

Co wyróżnia studia na kierunku Cyberbezpieczeństwo?

Program studiów jest przyjazny dla studenta

- jest mniej wykładów, a więcej zajęć laboratoryjnych i projektowych,
- jest mniej „nauczania” w klasycznym wydaniu, a więcej zdobywania wiedzy poprzez samodzielne wyszukiwanie informacji i ich krytyczną analizę, rozwiązywanie problemów i projektowanie,
- stosujemy nowoczesne podejście do nauczania przedmiotów matematycznych – dominują ćwiczenia oraz zajęcia laboratoryjne i projektowe, realizowane z wykorzystaniem programu Mathematica, systemu zeszyt.online oraz portalu Khan Academy, a rozwiązywane zadania i realizowane projekty odnoszą się do realnych problemów związanych z zagadnieniami cyberbezpieczeństwa,
- realizujemy nowatorską wizję zestawu zajęć w początkowej fazie studiów, stworzoną z myślą o ułatwieniu „aklimatyzacji” nowo przyjętym studentom, ich wzajemnej integracji, wzmocnieniu zainteresowania studiami technicznymi i motywacji do studiowania na Wydziale, a zarazem kształtującą umiejętności uniwersalne, przydatne w dalszym kształceniu,
- oferujemy atrakcyjne zajęcia na pierwszym semestrze, m.in. następujące przedmioty:
 - *Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa*: przedmiot, na którym studenci, współdziałając z prowadzącymi, realizują pierwsze, proste projekty związane z zagadnieniami cyberbezpieczeństwa,
 - *Pozatechniczne aspekty pracy inżyniera*: zajęcia, mające charakter warsztatowo-treningowy, w ramach których studenci uczą się, jak efektywnie pozyskiwać wiedzę, oraz rozwiązują problemy, analizując studia przypadku, biorąc pod uwagę społeczne, ekonomiczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności zawodowej inżyniera,
 - *Podstawy techniki cyfrowej*: przedmiot, na którym w trakcie zajęć praktycznych odbywających się w nowoczesnym laboratorium studenci projektują oraz realizują w sprzęcie proste systemy cyfrowe,
 - *Szybkie prototypowanie inżynierskie*: zajęcia, w trakcie których studenci, początkowo indywidualnie, a następnie w zespołach, konstruują mini-roboty, rywalizując o osiągnięcie jak najlepszych parametrów swoich projektów;zostały one opracowane z myślą o tym, aby już na pierwszym semestrze student projektował i konstruował fizyczne obiekty, odnosząc w ten sposób pierwsze „realne” sukcesy w karierze inżyniera, którymi mógłby pochwalić się wśród przyjaciół, czy w gronie rodzinnym.

Program studiów jest zgodny ze standardami światowymi, uwzględnia potrzeby pracodawców i oczekiwania studentów

- zakres wiedzy i umiejętności absolwenta został określony m.in. na podstawie raportu *National Initiative for Cybersecurity Education*, opublikowanego w 2017 w USA, oraz wymagań zdefiniowanych przez amerykańską agencję akredytującą programy studiów inżynierskich – *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*,
- uwzględniono uwagi przekazane przez przedstawicieli kilkunastu działających w kraju instytucji zainteresowanych zatrudnieniem absolwentów studiów na kierunku Cyberbezpieczeństwo: firm informatycznych, operatorów sieci telekomunikacyjnych, instytucji finansowych i instytucji administracji centralnej,
- stałymi konsultantami twórców programu byli: dyrektor Departamentu Cyberbezpieczeństwa w Ministerstwie Cyfryzacji, dyrektor ds. infrastruktury krytycznej i cyberbezpieczeństwa w Thales Polska, prezes Fundacji Bezpieczna Cyberprzestrzeń oraz zastępca dyrektora Naukowo-Akademickiej Sieci Komputerowej,
- w pracach programowych – w całym 10-miesięcznym okresie ich trwania – uczestniczyli studenci Wydziału, których opinie, dotyczące zarówno treści programowych, jak i form realizacji zajęć, wpłynęły w znacznym stopniu na ostateczny kształt programu.